

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM NR 2 IM. OBRONCÓW WESTERPLATTE W WYSZKOWIE

2015/2016 – 2017/2018

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z Kwietnia 1997 r.
- Konwencja o prawach dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity) z dnia 26. 10. 1982r.
- Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. podaje w rozdziale 1, art. 1.1: "ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane".
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r.- wprowadza zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.03.11.114 z dnia 2003.01.29 z późn. zm.).
- Rozporządzenie MENiS 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13.09.2011 w sprawie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. Art. 27. 1. "Państwa - Strony uznają prawo każdego dziecka do poziomu życia odpowiadającego jego rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, duchowemu, moralnemu i społecznemu".
- Statut Gimnazjum nr 2 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO:

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Gimnazjum nr 2 im. Obrońców Westerplatte w Wyszkanie. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki. Głównym założeniem profilaktycznym jest dążenie do wielopoziomowego rozwoju osobistego ucznia poprzez kształtowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań przygotowujących go do uczestnictwa w życiu zawodowym, rodzinnym i kulturalnym.

Celem ochrony uczniów przed zakłóceniami w ich rozwoju oraz wyposażeniem młodzieży w mechanizmy radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata w Szkolnym Programie Profilaktycznym umieszczono również działania, które mają na celu zapobieganie takim zachowaniom jak: agresja, zażywanie środków psychoaktywnych, brak kultury osobistej, zaburzenia odżywiania, brak kultury osobistej oraz cyberprzemoc.

Profilaktyka jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania (10-18 lat). Jest to faza rozwoju stanowiąca pomost pomiędzy dzieciństwem a dorosłością, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Zmiany te prowokowane intensywnym rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości, od dążenia do większej samodzielności aż po określenie własnej tożsamości. Jest to czas w rozwoju młodego człowieka podatny na zakłócenia i podejmowanie ryzykownych zachowań.

Profilaktyka podejmowana przez szkołę ma za zadanie ochronę młodzieży przed tymi zachowaniami.

- Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka.
- Profilaktyka pierwszorzędowa polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jej celem jest opóźnienie inicjacji lub zachęcanie do abstynencji.
- Szkolny Program Profilaktyki obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i Programu Wychowawczego Gimnazjum nr 2 w Wyszkanie.

CEL GŁÓWNY:

Ochronić ucznia przed zakłóceniami w jego rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Wskazują nam, w jaką wiedzę wyposażyc uczniów, jakich umiejętności życiowych uczyć i jakie postawy preferować, aby zminimalizować zakłócenia w ich rozwoju:

- Rozwijanie ważnych umiejętności interpersonalnych.
- Poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń odżywiania.
- Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny i pozytywnego myślenia.
- Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw społecznych i budowaniu własnego systemu wartości.
- Wdrażanie do umiejętności, rozwiązywania problemów podejmowania decyzji i przewidywania konsekwencji własnych zachowań.
- Wdrażanie do umiejętności radzenia sobie sytuacjach trudnych.
- Podnoszenie świadomości prozdrowotnej.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

RADA PEDAGOGICZNA:

- Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- Dokonuje analizy działalności profilaktycznej na podsumowujących posiedzeniach rady pedagogicznej w m-c czerwcu.

NAUCZYCIELE:

- Realizują zadania SPP w zakresie swojego przedmiotu oraz współpracują z wychowawcami klas w realizacji tych zadań.
- Wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i inne placówki specjalistyczne.
- Współpracują z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę, z pedagogiem, psychologiem szkolnym i dyrekcją szkoły.
- Bieżąca wymiana informacji.
- Konsekwencja w działaniu wśród wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.

WYCHOWAWCY KLAS:

- Integrują zespół klasowy ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów klas pierwszych.
- Realizują programy profilaktyczne bądź elementy tych programów zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną i dyrekcję szkoły.

- Biorą udział w szkoleniach na temat profilaktyki ; mają możliwość samodzielnego opracowywania programów profilaktycznych.
- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie.
- Wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Koordynują zadania z zakresu ppp realizują zadania zawarte w ppp we współpracy z rodzicami uczniów.
- Prowadzą „Wywiadówki Profilaktyczne” w ramach pedagogizacji rodziców.

WICEDYREKTOR SZKOŁY:

- Monitoruje pracę wychowawców klas , pedagoga i psychologa w zakresie profilaktyki.
- Diagnozuje wspólnie z pedagogiem oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
- Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w SPP.

PEDAGOG I PSYCHOLOG SZKOLNY:

- Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- Określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktycznego i Wychowawczego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
- Wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze, wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktycznego.
- Prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.
- Jest głównym koordynatorem wszystkich działań w zakresie realizacji Szkolnego Programu Profilaktycznego.
- Prowadzi punkt konsultacyjny dla wszystkich podmiotów realizujących Szkolny Program Profilaktyczny.

RODZICE:

- Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
- Uczestniczą w realizacji zadań profilaktyki szkolnej.
- Mają możliwość korzystania ze szkolnego punktu konsultacyjnego.

IV. DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Diagnoza dotyczy wstępnego rozpoznania problemów:

- Szkoły.
- Uczniów.
- Rodziców.
- Środowiska lokalnego.

Działania profilaktyczne na lata 2015 – 2018:

- opieka nad zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i demoralizacją,

- uświadamianie młodzieży szkodliwości palenia tytoniu i spożywania alkoholu,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- przeciwdziałanie zjawisku dyskryminacji,
- bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą,
- wagary i spóźnienia na lekcje,
- łamanie przepisów wewnątrzszkolnych dotyczących bezpiecznego pobytu ucznia w szkole,
- uzależnienie od komputera – jak umiejętnie korzystać z komputera – pogadanki,
- rozwijanie i pogłębianie współpracy z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych,
- ciągła praca nad zdyscyplinowaniem uczniów na lekcjach,
- przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy,
- profilaktyka dotycząca zaburzeń odżywiania,
- uświadamianie o skutkach działania dopalaczy na organizm – profilaktyka- dopalacze,
- pomoc wychowawcom, uczniom i rodzicom w zorganizowaniu kontaktów ze specjalistami,
- indywidualna opieka nad uczniami ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.

Przyczyną zachowań ryzykownych są:

- duże bezrobocie wśród rodziców;
- niski poziom zabezpieczenia osobistych potrzeb materialnych, przy widocznych dysproporcjach wśród rówieśników;
- niskie zainteresowanie (części) członków społeczności swoimi dziećmi po zakończeniu nauki w szkole;
- brak motywacji do nauki;
- przebywanie młodzieży do późnych godzin bez opieki poza domem.

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- Silna więź emocjonalna ucznia z rodziną.
- Zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, budzenie ciekawości poznawczej.
- Regularne praktyki religijne – odwoływanie się do sfery duchowej uczniów, do rozwoju moralnego, wartościowania myśli i zachowań.
- Respektowanie norm i wartości społecznych – ukazywanie młodzieży jasnych zasad zachowania i konsekwentnego wychowania.
- Działalność uczniów w szkolnych kołach zainteresowań oraz w różnych organizacjach poza szkolnych.

PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. ZWIĘKSZENIE MOTYWACJI DO REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO. KONTROLA REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.			
ZADANIA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Stosowanie nowatorskich metod prowadzenia zajęć - rozwijanie pasji, ciekawości poznawczej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie metody projektu. 2. Lekcje w pracowni komputerowej. 3. Wykorzystanie na lekcjach programów multimedialnych. 4. Nie tylko przy tablicy- wycieczki, plenery, lekcje w terenie 5. „Moje mocne strony” - trening kl. I 6. „Kim mogę być?” – kl. III 	<p>cały rok</p> <p>wg. planu</p> <p>wg. planu</p> <p>wg. planu</p> <p>wg. planu</p> <p>wg. planu</p> <p>wg. planu</p>	<p>wszyscy naucz.</p> <p>wszyscy naucz.</p> <p>wszyscy naucz.</p> <p>wszyscy naucz.</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p>
2. Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów szkolnych 2. Wywiad z rodzicami uczniów, kuratorem, pracownikiem socjalnym, pedagogiem ulicy 3. Indywidualna opieka ppp 4. Ewaluacja sprawdzianów 	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie metod pracy psychologiczno- pedagogicznej do ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 2. Kontrola respektowania zaleceń PPP. 3. Ocenianie kształtujące 4. Koła zainteresowań , zajęcia wyrównawcze 5. Indywidualne zajęcia z psychologiem i pedagogiem 	<p>wg rozkładów</p> <p>cały rok</p>	<p>Nauczyciel</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja</p>
4. Kształtowanie aktywnych postaw	Realizacja bloków tematycznych:		

uczniów poprzez realizację podstawy programowej podstaw przedsiębiorczości – doradztwo zawodowe	a) Kl. I- III Trening zawodowca	wg planu	Pedagog
	b) Kl. I -Motywacja na co dzień- trening	wg planu	Psycholog
	c) KL.III – Jak zmotywować się do nauki – zajęcia z wykorzystaniem ćwiczeń aktywizujących	wg planu	Psycholog
	d) KL. II,, Zainteresowania –inspiracja do działania i sposób na relaks”	wg planu	Wychowawcy, nauczyciele
	Realizacja doradztwa zawodowego wg planów – wychowawców, lekcji wos,		Wych. Pedagog
	Realizacja doradztwa zawodowego z elementami programu „ Rozwijam skrzydła”		Wych. Pedagog, Psycholog
	Spotkania z absolwentami, rodzicami (Moja droga do sukcesu)- zawody co warto o nich wiedzieć	wg. potrzeb	wychowawcy
	Realizacja bloków tematycznych program „ rozwijam skrzydła:		
	KLASA I		
	•Zmiana –stały element życia		
•Stres –wróg czy przyjaciel?			
•Motywacja –co to jest i po co?			
•Czy współpraca się opłaca?			
KLASA II			
•Jaki jestem? Oto jest pytanie			
•Zainteresowania –inspiracja do działania i sposób na relaks			
•Rozwijam skrzydła podsumowanie wiedzy o sobie			
•Świat zawodów. Co to takiego?			
KLASA III			
•Decyzje –szanse czy ograniczenia?			

	<ul style="list-style-type: none"> •Zawody -co warto o nich wiedzieć? •Szkolnictwo ponadgimnazjalne •Ścieżki kształcenia •Krok za krokiem–czyli nie od razu Kraków zbudowano ... O celach i planach edukacyjno-zawodowych 		
<p>5. Konkursy szkolne i międzyszkolne – jako metoda rozwijania pasji</p> <p>- organizacje imprez szkolnych angażujących duże grupy uczniów</p>	<p>Konkursy wg planu pracy szkoły, konkursy zewnętrzne, projekty edukacyjne, wolontariat, miejski koncert z okazji Dnia Kobiet, współpraca z wyższymi uczelniami, występy teatralne, działania promujące szkołę.</p>	cały rok	Nauczyciele
<p>6. Motywowanie do nauki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nagradzanie za każde, nawet najdrobniejsze osiągnięcia. 2.Wyróżnianie na apelach szkolnych. 3. Koncert dla prymusów i ich rodziców 4. Listy gratulacyjne dla rodziców. 5. „Sukcesy małe i duże- spełnianie marzeń” – warsztaty, kl. I 6.) KL. II,, Zainteresowania –inspiracja do działania i sposób na relaks 7. Stypendia naukowe i sportowe 8. Stosowanie większej ilości wzmocnień pozytywnych (pamiętać o regule 4 nagrody: 1 kara, zamiast 7 kar : 1 nagroda) 9. Ocenianie kształtujące 	<p>cały rok</p> <p>wg. potrzeb</p>	<p>wszyscy naucz.</p> <p>Dyrektor</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>7. Stwarzanie możliwości korzystania z kół zainteresowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykaz bogatej oferty kół oraz innych zajęć prowadzonych na terenie szkoły. 	cały rok	Dyrektor, zainteresowani nauczyciele
<p>8. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce</p> <p>- dostosowanie pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć wyrównawczych. 2. Mobilizowanie zespołów klasowych. 3. Respektowanie zaleceń PPP. 	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>

<p>wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Opieka PPP</p>	<p>- indywidualizacja planów wynikowych</p> <p>4. Indywidualna opieka PPP</p> <p>5. Organizacja zadań specjalistycznych w ramach ppp</p> <p>6. Tworzenie indywidualnych planów pracy z uczniem</p>	<p>cały rok</p>	<p>pedagog. psycholog dyrekcja</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog</p>
<p>9. Przeciwdziałanie wagarom.</p> <p>a) przestrzeganie: Procedur Kontroli i Egzekwowania Frekwencji Uczniów</p>	<p>1. Bieżąca kontrola frekwencji (dziennik elektroniczny).</p> <p>2. Bieżące usprawiedliwianie nieobecności ucznia</p> <p>3. Doraźne zwolnienia z lekcji tylko na podstawie pisemnej prośbie rodziców.</p> <p>4. O nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia wychowawca informuje rodziców:</p> <p>-dziennik elektroniczny telefonicznie, pisemnie wzywając rodzica, korzystając z pomocy dzielnicowego.</p> <p>5. Sporządzanie miesięcznych zestawień frekwencji uczniów w klasie z dokonaniem analizy i podjętych działań</p> <p>6. Poinformowanie rodziców o podjętych przez szkołę działaniach zmierzających do poprawy frekwencji i ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy dotyczącej usprawiedliwiania nieobecności w szkole, informowania rodziców o wagarach i uciezkach z lekcji.</p> <p>7. Szczegółowe poinformowanie ucznia o konsekwencjach wagarów i ucieczek z zajęć</p> <p>8. Odnotowanie w dziennikach lekcyjnych stwierdzonych ucieczek z</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja, rodzice, woźne</p> <p>Zespół ds. wych.</p>

	<p>lekcji na czerwono- stała współpraca z rodzicami.</p> <p>9.Sprawdzanie w czasie lekcji różnych zakątków szkoły(szatnia, wc, otoczenie szkoły) w celu stwierdzenia czy nie przebywają tam uczniowie.</p> <p>10. Konsekwentne reagowanie (odprowadzenie uczniów na lekcje) w przypadku spotkania w czasie lekcji przebywających uczniów.</p> <p>11. Wspieranie szkoły w podejmowanych działaniach, potwierdzenie podpisem informacji o wagarach i ucieczkach z lekcji, każdorazowe reagowanie na wezwanie wychowawcy, egzekwowanie od dzieci realizowania obowiązku szkolnego. Przedmiotowy System Oceniania</p> <p>12. Praca indywidualna z uczniem i rodzicem.</p> <p>a) praca indywidualna z uczniem i rodzicem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cotygodniowe spotkania: wychowawca+ uczeń+ rodzic, celem bieżącej kontroli i analizy minionego tygodnia, wyznaczenie zadania uczniowi, np. zeszyt obecności, poprawa oceny - indywidualne porady pedagoga, psychologa - cykliczne spotkania z pedagogiem, psychologiem - praca w grupach socjoterapeutycznych - tworzenie pomocy koleżeńskiej -pośrednictwo w nawiązaniu kontaktu z PPP 		
--	---	--	--

	<p>(psycholog, pedagog, doradca zawodowy)</p> <p>-nawiązanie współpracy z z kuratorem sądowym, dzielnicowym</p> <p>13. Uruchomienie przez szkołę procedur prawnych:</p> <p>- zgłoszenie faktu wagarów do Sądu Rejonowego</p> <p>Wydział II Rodzinny i Nieletnich</p> <p>- Pisemne Upomnienie Dyr. Szkoły w Związku z</p> <p>Brakiem Realizacji Obowiązku Szkolnego</p> <p>- przekazanie do Gminy wniosku egzekucyjnego w związku z brakiem realizacji obowiązku szkolnego</p> <p>- w przypadku ucznia pełnoletniego skreślenie z list uczniów.</p> <p>14. Postępowanie zgodne z Programem Przeciwdziałania Wagarom.</p> <p>15. Propagowanie systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.</p>		
10. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc uczniom.	PPP, SĄD, GOPS, PCPR, POLICJA, SANEPID, pedagodzy ulicy,	cały rok	dyrekcja pedagog, psycholog wychowawcy

2. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, PRZECIWDZIAŁANIE Z KORZYSTANIA SUBSTANCJI UZALEZNIAJĄCYCH

ZADANIA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	Uwagi
1. Prowadzenie Działań informacyjno-profilaktycznych	<p>1. Cykl lekcji wychowawczych</p> <p>a) Dopalacze- „ Szklana pułapka”- wybrane klasy</p>	<p>Wg.plan</p> <p>Ipól.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	

	<p>b) Potrafię dbać o siebie. Promowanie zdrowego i higienicznego trybu życia</p> <p>c) Uzależnienia – mity i fakty – kl. I i II - warsztaty.</p> <p>2. Realizacja tematów na lekcji biologii i godz. wychowawczych wg. programu</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami Sądu (Kurator dla nieletnich), Policji nt. odpowiedzialności nieletnich za popełnione czyny (Ustawa o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich oraz Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy).</p> <p>4. Udział szkoły w Wyszokowskich Dniach Profilaktyki”</p> <p>6. Spotkanie z policjantem:</p> <p>„ Czym grozi cyberprzemoc”, „ Odpowiedzialność karna nieletnich”, „ Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”. „Bezpieczne wakacje”,</p> <p>7. Wywiadówka profilaktyczna - „ Cyberprzemoc”</p> <p>-„ Substancje psychoaktywne – dopalacze”</p> <p>8. Autorskie programy profilaktyczne</p> <p>9. „Odchudzanie i jego skutki” – kl. I i II</p> <p>10. „Zasadność racjonalnego odżywiania”</p>	<p>Wg.planu</p> <p>wg. planu dydaktycznego</p> <p>o</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>II pół.</p> <p>I pół.</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	<p>pielęgniarka</p> <p>psycholog</p> <p>naucz. biologii</p> <p>pedagog/ psycholog</p> <p>Pedagog/ psycholog</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog/Nauczyciel w-f</p> <p>Pielęgniarka, wychowawcy</p>	
--	--	--	--	--

2. Uczucie asertywności poprzez skuteczne odmawianie.	<p>1. „Asertywność – jak pozostać sobą nie raniąc innych” – warsztaty kl.1</p> <p>2. Jak żyć ze złością? – kl.II – warsztaty</p>	cały rok	pedagog, psycholog	
3. Kształtowanie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu	<p>1. Lekcje biologii</p> <p>2. Godziny wychowawcze</p> <p>3. Wychowanie fizyczne</p> <p>4. Projekt „ Szkoła promująca zdrowie”</p>	wg rozkładu cały rok	nauczyciele biologii wychowawcy nauczyciel a wych- fizycznego koordynator	
4. Profilaktyka uzależnień	<p>1. Udział w Wyszkowskich Dniach Profilaktyki</p> <p>2. Udział w programie PAT</p> <p>3. Realizacja programu „ Znajdź właściwe rozwiązanie</p> <p>4. Propagowanie wśród młodzieży życia bez używek</p> <p>5. Przedstawianie wpływu środków uzależniających (np. narkotyki, tytoń , dopalacze, media) na organizm i osobowość.</p>	Cały rok.	pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
5. Ekologia	<p>1. Udział szkoły w akcji „ Sprzątanie Świata”</p> <p>2. Zbiórka materiałów wtórnych i odpadów</p> <p>3. Udział w kampaniach i konkursach proekologicznych</p> <p>4. Współpraca z Nadleśnictwem Wyszków</p>	Wg. planów	nauczyciel biologii geografii, wychowawcy	
6. Współpraca z rodzicami -	<p>1. Wywiadówka profilaktyczna. - jak pomóc dziecku w wyborze</p>	2x w roku.	wychowawca,	Tematyka dostosowana

pedagogizacja rodziców	<p>szkoły ponadgimnazjalnej</p> <p>2. Wystawy profilaktyczne w czasie dni otwartych</p> <p>3. Konsultacja nauczycielami – Dni otwarte</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z procedurami reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>5. Uświadomienie rodzicom instrumentów prawnych do wykorzystania wobec ucznia zagrożonego demoralizacją.</p> <p>6. Jak pomóc dziecku w sytuacji kryzysowej – konsultacje wychowawców</p> <p>7. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów (wywiad, obserwacja-dokumentowanie udzielonej pomocy)</p> <p>8. Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy dziecka.</p>	<p>Wg. planu</p> <p>Ipól.</p> <p>I pól.</p> <p>Cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog , nauczyciel e</p> <p>wychowawcy</p>	<p>a do aktualnych potrzeb rodziców</p> <p>spotkanie z przedstawicielem sądu.</p> <p>spotkanie z psychologiem z PPP</p> <p>wywiadówka</p>
7. Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii	<p>1. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonii komórkowej oraz komputera i Internetu.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z możliwościami ograniczania lub eliminowania zagrożeń w sieci.</p> <p>3. Uświadomienie uczniom pozytywnego wpływu nowoczesnych technologii komunikacyjno informacyjnych.</p> <p>4. Współpraca z policją w ramach działań profilaktycznych oraz</p>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog	

	eliminowaniu zagrożeń związanych z cyberprzemocą. 5. Szkolenie dla nauczycieli - „ Cyberprzemoc”		Dyrektor, pedagog, psycholog pedagog	
8. Edukacja nauczycieli	1. Według harmonogramu szkoleń	Cały rok	dyrekcja	
2. NISKA KULTURA OSOBISTA				
ZADANIA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.	1. Przestrzeganie ustalonych norm uregulowań. 2. Realizacja zagadnień wynikających z planu godz. wych. Dotyczących danego tematu 3. Potrzeby innych a moje potrzeby” kl. I	Cały rok	wszyscy nauczyciele, rodzice wychowawcy psycholog	
2. Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych ucznia.	1. Analiza zapisów zeszytów uwag i spostrzeżeń. 2. Indywidualne rozmowy z nauczycielami. 4. Zebrania zespołów klasowych w ramach ppp	cały rok 1x w miesiącu 3x w roku	nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice zespół ds. wych.	
3. Zamieszczenie w programie wychowawcy klasowego i realizacja tematyki higieny osobistej.	1. Współpraca z rodzicami informacja, uświadomienie problemu i włączenie do współpracy. 2. Udział uczniów w ogólnych akcjach promujących zdrowy styl życia min. „Dni Sportu”, udział w Wyszowskich Dniach Profilaktyki. 3. Spotkania z pielęgniarką	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb	rodzice, naucz, w-f wychowawcy pedagog, psycholog pielęgniarka	
4. Uczenie szacunku dla drugiego człowieka.	1. Udział w akcjach humanitarnych i wolontariatu 2. Zajęcia terapeutyczne „Ja i inni” kl. I 3. Każdy inny, wszyscy równi - jestem tolerancyjny” kl. 2 4. "Tolerancja, stereotypy i uprzedzenia" kl. III	wg. potrzeb I sem I sem. Cały rok	samorząd, wolontariat wychowawcy psycholog pedagog psycholog	
5. Promowanie właściwych postaw i zachowań.	1. konkursy, akcje. Wolontariat. 2. Prezentowanie prac wolontariatu i innych akcji charytatywnych	Cały rok	zespół ds. wychowawczych samorząd	

	3. Film, teatr, literatura		szkolny, opiekunowie akcji wychowawcy	
6. Formułowanie zasad właściwego postępowania w szkole.	1. Apele porządkowe – pochwały, nagrody, motywatory, upomnienia, nagany 2. Zapoznanie z obowiązującym systemem oceny	wg potrzeb wrzesień	dyrekcja zespół ds. wych. wychowawcy	

4.TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO

ZADANIA	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Uczenie panowania nad własnymi emocjami - przeciwdziałani e agresji – zapewnienie bezpieczeństwa	1. Podjęcie działań informacyjno- profilaktycznych: - godziny wychowawcze, wywiadówki profilaktyczne i systematyczne informowanie rodziców o przejawach niewłaściwego zachowania ucznia - wystawy profilaktyczne, ulotki - godziny wychowawcze z pielęgniarką „Zdrowotne skutki stosowania przemocy” kl. II 2. Badanie środowiska ucznia (wywiady, ankiety). 3. Dyżury nauczycieli na przerwach. 4. Ponoszenie odpowiedzialności materialnej za dokonane zniszczenia. 5. Egzekwowanie kar i nagród zgodnie ze statutem. 6. Konsekwencja w stosowaniu upomnień i zapisów w zeszycie sposptrzeń. 7. Zapoznanie uczniów metodą mediacji jako skuteczną formą rozwiązywania konfliktów. 8. Zachęcanie uczniów do różnych form wyrażania własnych poglądów – konkursy	wg rozkładu I sem. Cały rok	wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna pedagog, wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy	ucz. kl. I- III wybrani po dokonaniu diagnozy problemu

	<p>9. Ćwiczenie podstawowych reakcji w sytuacjach konfliktowych- drama (godz. wych.)</p> <p>10. „Jak żyć ze złością” – trening KL. II</p> <p>11. Współpraca ze strażą miejską i policją</p> <p>11. Udział w kampanii - „Nie bij Mnie, kochaj Mnie”</p> <p>12. Udzielanie pierwszej pomocy</p> <p>13. Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczna Plus”</p> <p>13. Antydyskryminacja</p>	<p>II pół.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg.planu</p>	<p>Psycholog</p> <p>Psycholog, Pedagog zespół ds. bezpieczeństwa Naucz. W-f, naucz. Edukacji dla bezpieczeństwa</p>	
2. Edukacja prawna	<p>1. Zapoznanie z odpowiedzialnością prawną młodocianych i nieletnich</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia</p> <p>3. „Nieletni w świetle obowiązującego prawa” - prezentacja multimedialna, kl.1</p>	<p>Wrzesień</p> <p>I semestr</p> <p>Ipół.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	
3. Wspieranie rodziny w zakresie ochrony dzieci przed przemocą	<p>1. Zapoznanie z Konstytucją RP, Konwencją praw Dziecka, Kodeksem Ucznia</p> <p>2. Gdzie szukać pomocy- ulotki dla rodziców, informacje na zebraniach</p> <p>3. Zadania wynikające z Procedury Niebieskiej Karty</p>	<p>I sem</p> <p>Dni Otwarte</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy zespół do spraw bezpieczeństwa i wychowawczy</p>	
4.Przeciwdziałanie przemocy motywowanej rasą, pochodzeniem etnicznym, wyznaniem i narodowością	<p>1. Religie świata- prezentacje w ramach Gimnazjalnych Dni Kultury</p> <p>2. Tolerancja religijna- godz. wych. (antydyskryminacja)</p> <p>3. Integracja klasy - „ Jesteśmy grupą”- zajęcia integracyjne – kl. I</p>	<p>I sem</p> <p>II sem cały rok</p> <p>IX</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele religii</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
5.Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów – bezpieczeństwo	<p>1. Przeprowadzenie okresowej diagnozy na temat bezpieczeństwa w szkole, występujących zagrożeń oraz przestrzeganie praw ucznia</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowaw., dyrekcja, zespół do spraw bezpieczeństwa i wychowawczy</p>	

psychiczne	(obserwacja, wywiad i inne) 2. „Czy w szkole można czuć się bezpiecznie”- zajęcia z psychologiem	Wg potrzeb	psycholog pedagog	
6. Profilaktyka cyberprzemoc	Projekt edukacyjny Apel- podsumowanie projektu K1.I Cyberprzemoc- spotkanie z funkcjonariuszem KKP Stop cyberprzemocy -pogadanki	I pół. Cały rok Cały rok	Naucz. Inf. Pedagog, Psycholog Psycholog	
6.Pozyskiwanie sojuszników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów	1. Zbieranie opinii na temat działań szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa 2. Udział w ogólnoszkolnych spotkaniach z rodzicami, prezentowanie zagrożeń, wyników diagnoz, efektów pracy w zakresie podniesienia bezpieczeństwa 3. Zbieranie opinii na temat występujących zagrożeń oraz zachowań uczniów poza szkołą (pozyskiwanie informacji od kuratorów sądowych, ośrodków pomocy społecznej).	cały rok	dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog zespół do spraw bezpieczeństwa i wychowawczy,	
7.Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.	1. Opracowanie i upowszechnianie semestralnych wniosków z diagnoz/obserwacji zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią 2. Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami 3. Przygotowanie spotkań z organami wspierającymi profilaktykę i bezpieczeństwo	cały rok cały rok cały rok wg. planu	Pedagog, psycholog dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog	
8.Edukacja dotycząca bezpiecznej drogi do szkoły, wyjść, wycieczek	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach 2. Znajomość podstawowych zasad przepisów ruchu drogowego	Cały rok	Wychowawcy Zespół ds. bezpieczeństwa, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	
9.Respektowanie norm społecznych	1. Zapoznanie z regulaminami 2. Monitorowanie zachowań negatywnych uczniów	wrzesień cały rok	wychowawcy nauczyciele	

Program opracował zespół w składzie: